

ZŠ Poznávání, s. r. o.

Veverkova 459 / 3, 170 00 Praha 7

Č.j.: ŠKOLA 2021/9

Výroční zpráva

o činnosti základní školy

ve školním roce 2020–2021



Obsah Výroční zprávy o činnosti základní školy ve školním roce 2020-2021 schválila Školská rada dne 5. října 2021.

Legislativní rámec výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020-2021 je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, § 10 odst. 3 a vyhlášky 15/2005 Sb. § 7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Část I.

Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy dle platného rozhodnutí MŠMT:

Název organizace:	Základní škola „Poznávání“, s. r. o.
Adresa:	Perunova 975/6, 130 00 Praha 3 (místo vzdělávání) Veverkova 459/3, 170 00 Praha 7 (sídlo)
IZO školy:	18 107 261
REDIZO:	691 013 624
IČO:	064 58 351
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Brodská
Telefon / mobil:	704 817 378
E-mail:	info@skolapoznavani.cz
Webové stránky školy	www.skolapoznavani.cz

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, podle rejstříku škol

Obor vzdělávání ZŠ Poznávání: „79-01-C/01, Základní škola“ (Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

Střediska a odloučená pracoviště školy ve školním roce 2020–2021

Středisko	Adresa	IZO	Telefon	Vedoucí střediska
ZŠ Poznávání	Perunova 975/6 Praha 3	18 107 261	704 817 378	Mgr. Jana Brodská
Školní družina	Perunova 975/6 Praha 3	181 108 267	704 817 378	Mgr. Lucie Gutkaisová

Střediska a jejich kapacita ve školním roce 2020–2021

Středisko	Kapacita
Základní škola	80 žáků
Družina	42 žáků

Školská rada

Školská rada Základní školy Poznávání byla zřízena dne 30. září 2019 na základě §185 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada vykonává svoji působnost podle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada má tři členy. Předsedou je Mgr. Martin Šimáček (zástupce zřizovatele). Další členové jsou: Mgr. Jan Pevný (zástupce pedagogů) a Mgr. Markéta Voráčková (zástupce rodičů).

Ve školním roce 2020–2021 proběhla zasedání školské rady v těchto termínech:

- 3. září 2020
- 13. října 2021

Zápisy ze zasedání školské rady jsou archivovány u ředitelky školy.

Část II.

Pracovníci školské právnické osoby

(údaje o pracovnících školy k 31.8.2021)

Přehled pedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2020–2021:

	Jméno, příjmení	Funkce
1	Mgr. Jana Brodská	ředitelka, třídní učitelka ve 2. třídě
2	Mgr. Olga Štefanová	třídní učitelka v 1. třídě
3	Mgr. Kamila Plísková	tandemová učitelka v 1. třídě, asistentka pedagoga
4	Christina Klisari	asistentka pedagoga v 1. třídě (DPP ukončena k 30.6.2021)
5	Bc. Anna Svatoňová	třídní učitelka v 3. třídě
6	Mgr. Michaela Čermáková	asistentka pedagoga ve 3. třídě
7	Marek Penc	asistent pedagoga ve 3. třídě
8	Mgr. Jan Pevný	třídní učitel ve 4. třídě
9	Anna Vajdová	tandemová učitelka ve 4. třídě

10	Mgr. Lucie Gutkaisová	vedoucí družiny
11	Kristýna Lassigová	družina
12	Patrik Buday	asistent pedagoga v družině
13	Doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.	školní psycholožka
14	Mgr. et Mgr. Zuzana Hladíková	školní psycholožka

Pedagogičtí pracovníci ve funkcích:

- Mgr. Jana Brodská – koordinátorka ŠVP
- Doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. – výchovný poradce
- Doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. – školní metodik prevence

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	8
35–50 let	1	3
Nad 50 let	0	0
Celkem	3	11

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP vychází ze základních dokumentů školy – z ročního plánu DVPP, který vychází z analýzy vzdělávacích potřeb pedagogů, z dlouhodobé koncepce rozvoje školy a každoročního plánování rozvoje školy.

Datum	Název DVPP
srpen 2020	<i>Jak naučit žáky myslet a učit se – seminář k rozvoji kognitivních dovedností podle prof. R. Feuersteina (ATC metod prof. Feuersteina, z. ú.)</i> Olga Štefanová, Kamila Plísková, Anna Svatoňová, Anna Vajdová, Jan Pevný, Lucie Gutkaisová, Kristýna Lassigová, Michaela Čermáková
září 2020	<i>Konference Škola jako místo setkávání (Katedra psychologie FF UK)</i> Olga Štefanová
září 2020 – červen 2021	<i>Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení (Monika Puškinová, s. r. o.)</i> Jana Brodská
září 2020 – březen 2021	<i>Celoroční kurz mediálního vzdělávání 2020/2021 (Jeden svět na školách)</i> Jan Pevný
	<i>Interní průvodce demokratickou kulturou (Centrum občanského vzdělávání)</i> Jan Pevný
leden 2021	<i>Systém Pozitivní podpory chování (PBIS) – seminář (čosiv)</i> Olga Štefanová, Kamila Plísková, Jana Brodská, Anna Svatoňová, Michaela Čermáková, Jan Pevný, Anna Vajdová, Lenka Krejčová, Zuzana Hladíková, Lucie Gutkaisová

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Celkové hodnocení žáků k 30. 6. 2021:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	19	18	1	0
2.	11	11	0	0
3.	11	11	0	0
4.	10	10	0	0
tj. %	100 %	98 %	2 %	0 %
Celkem za školu	51	50	1	0

Klasifikace chování žáků k 30. 6. 2021:

Stupeň chování	Počet	tj. % žáků školy
1	51	100

Absence žáků k 30. 6. 2021:

Počet zameškaných hodin	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	na 1 žáka	celkem	na 1 žáka
omluvených	1.682	32,98	1242	24,35
neomluvených	0	0	0	0
celkem omluvených hodin	2.924			

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 15. 8. 2019 ¹	0	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	19	0
o přestupu z jiné základní školy	8	0

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2020-2021 navštěvovali školu 2 žáci s cizí státní příslušností (Slovensko, Rusko). Oba žáci hovoří plynule česky, jsou ve výuce plně inkludováni.

¹ Zápis do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR byl udělen k tomuto datu.

Speciální výchova a vzdělávání

Realizace podpurných opatření patří mezi každodenní součásti edukačního procesu. Podílejí se na nich učitelů i členové školního poradenského pracoviště, které je součástí školy. Mezi základní aktivity, jež si kladou za cíl saturovat speciální vzdělávací potřeby žáků, včetně žáků s nadáním, patří:

- Podpora žáků i učitelů ve výuce.
- Screening a podpora pedagogické diagnostiky v případě speciálních potřeb žáků.
- Komplexní diagnostika založená na principech tzv. dynamického vyšetření.
- Tvorba plánů podpory pro konkrétní žáky, tedy plánů pedagogické podpory (PIPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP).
- Průběžný monitoring dosahování cílů plánu podpory žáků, intenzivní komunikace s učiteli, kteří daného žáka vzdělávají.
- Průběžné terapie a reedukace – individuální anebo skupinová práce se žáky, kteří potřebují intenzivnější podporu.
- Zajištění podpory žáků se speciálními potřebami ve výuce, včetně realizace ucelených intervenčních programů, např. Feuersteinovo instrumentální obohacování, program HYPO, program KUPOZ, rozvoj grafomotoriky, systematická podpora čtenářských dovedností.
- Koordinace asistentů pedagoga ve výuce.
- Supervize asistentů pedagoga. Intervize členů týmu. Pravidelné organizování tzv. případových konferencí.

Ve školním roce 2020-2021 do školy docházelo osm žáků s přiznanými podpurnými opatřeními (PO) druhého a vyššího stupně a několik žáků, u nichž byla doporučena podpurná opatření prvního stupně

třída	PO 1. stupně	PO 2. stupně	PO 3. stupně	PO 4. stupně	PO 5. stupně
1.	1 žák		1 žák	2 žáci	---
2.	1 žák	---	1 žák		---
3.			2 žáci		---
4.		2 žáci			---

Edukační proces těchto žáků byl zajištěn v součinnosti s asistenty pedagoga, školními psychologkami a s využitím konzultací se zástupci poradenských zařízení, která měla žáky v dlouhodobé péči. Některé formy podpory byly zajištěny také v součinnosti s rodinami žáků, resp. spolupráce s poradenskými pracovníky probíhala napříč školou a rodinou, aby byly v maximální míře naplňovány speciální vzdělávací potřeby žáků.

Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve školním roce 2020-2021 byli dva žáci školy identifikováni jako žáci s vysokým nadáním, ať organizací Quiido. Individualizace výuky byla zajištěna prostřednictvím projektové výuky, která

je každodenní součástí rozvrhu. Intenzivněji byla tomuto tématu věnována pozornost také ve vyučovacím bloku nazvaném rozpoznávání.

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2020-2021 došlo k drobné revizi školního vzdělávacího programu. Byla z něj vyjmuta vzdělávací oblast – volitelný předmět, vzdělávací obor – dramatická výchova. Hodi- nová dotace byla navýšena u vzdělávacího oboru český jazyk.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se od první třídy učí anglickému jazyku v souladu s hodinovou dotací podle Školního vzdě- lávacího programu. Ve školním roce 2020-2021 probíhala v první a druhé třídě výuka formou konverzace a her s rodilým mluvčím. Vyšší ročníky absolvovaly výuku ve větším hodinovém rozsahu s vyučující angličtiny, za využití učebnic. Mimo to všechny třídy byly v kontaktu s rodi- lým mluvčím v průběhu expedic, workshopů a exkurzí při realizaci měsíčních témat.

Část IV.

Poradenské služby školy

Údaje o pracovnících školy – poradenské služby:

Výchovná poradkyně, školní metodička prevence, školní psychologka – doc. PhDr. Lenka Krej- čová, Ph.D. (dosažené vzdělání – vysokoškolské). S ohledem na množství žáků ve škole se ve školním roce 2020–2021 jednalo o sdruženou funkci, kterou vykonávala jedna osoba.

Školní psychologka – Mgr. et Mgr. Zuzana Hladíková (dosažené vzdělání – vysokoškolské).

Hlavní činnosti poradenských pracovníků školy:

Výchovný poradce:

- Poradenské činnosti:
 - Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolu- práce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.
 - Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích po- třeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poraden- ských zařízeních.
 - Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních čin- ností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
- Metodické a informační činnosti
 - Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory, s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů, v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.
 - Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
 - Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
 - Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
 - Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Školní metodik prevence:

- Metodické a koordinační činnosti
 - Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.
 - Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
 - Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
 - Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
 - Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
 - Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
 - Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními,

krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.

- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- Informační činnosti
 - Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
 - Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
 - Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.
 - Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
 - Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.
- Poradenské činnosti
 - Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
 - Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
 - Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Školní psycholog:

- Diagnostika a depistáž
 - Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
 - Depistáž specifických poruch učení.
 - Diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků.
 - Depistáž a diagnostika nadaných dětí.
 - Zjišťování sociálního klimatu ve třídě.
- Konzultační, poradenské a intervenční práce

- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření prvního stupně, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení.
- Péče o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně, zejména pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu a vedení.
- Individuální případová práce se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení.
- Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
- Prevence školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení.
- Kariérové poradenství u žáků.
- Techniky a hygiena učení pro žáky.
- Skupinová a komunitní práce s žáky.
- Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
- Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
- Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
- Podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení.
- Podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.
- Metodická práce a vzdělávací činnost
 - Participace na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
 - Metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - Metodická pomoc třídním učitelům.
 - Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky, konzultace a metodické vedení.
 - Účast na pracovních poradách školy.
 - Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů.
 - Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
 - Metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu.
 - Besedy a osvěta zákonným zástupcům.
 - Prezentační a informační činnost.

Prevence rizikového chování je na základní škole řešena na základě:

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole školských zařízení, č.j. MŠMT 21291/2010-28,

- Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. MSMT-21149/2016,
- Minimálního preventivního program – aktualizován pro každý školní rok,
- Krizového plánu školy – aktualizován pro každý školní rok.

Prevenci rizikového chování řídí a realizuje zejména:

- Doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. – školní psychologka, výchovná poradkyně, školní metodička prevence,
- třídní učitelé, externí spolupracovníci.

Část V.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti:

- 3. 9. 2020 – rodičovská kavárna (systém zpětné vazby pro žáky)
- 6. 10. 2020 – rodičovská kavárna (přechod na distanční výuku, využívání účtů žáků)
- 2. 11. 2020 – rodičovská kavárna (sdílení studijních materiálů a plnění úkolů ve virtuálním prostředí, prezentace žákovských projektů v on-line prostředí)
- prosinec 2020 – rozhovor se zřizovatelkou školy (L. Krejčová) v periodiku Mladá fronta dnes
- 7. 12. 2020 – rodičovská kavárna (postupy návratu z distančního učení)
- 11. 1. 2020 – rodičovská kavárna (možnosti podpory duševního zdraví žáků v období lockdownu)
- 8. 2. 2021 – rodičovská kavárna
- 8. 3. 2021 – rodičovská kavárna (komplexní vzdělávání, výtvarné a pohybové činnosti při distančním učení)
- 17. 3. 2021 – on-line setkání pro zájemce o zápis do první třídy
- 12. 4. 2021 – rodičovská kavárna (adaptace žáků po návratu do běžné výuky)
- 10. 5. 2021 – rodičovská kavárna (koncepte projektové výuky, implementace trivia do realizace měsíčních témat)
- 7. 6. 2021 – rodičovská kavárna (principy kurikula na druhé stupni ZŠ Poznávání)
- po celý školní rok – prezentace klíčových aktivit školy na webových stránkách a Facebooku školy

Aktivity pro žáky:

- 11. 9. 2020 – návštěva Českého muzea hudby (hudebně-dramatická dílna Šaman) – 1. třída
- 18. 9. 2020 – expedice do Kunratického lesa – 1. třída
- 22. 9. 2020 – přednáška o dentální hygieně – 1., 2., 3., 4. třída

- 25. 9. 2020 – návštěva Národního muzea (program u příležitosti Dne české státnosti) – 1., 2., 3., 4. třída
- 2. 10. 2020 – expedice do Malešického lesa – 1., 2., 3., 4. třída
- 16. 11. 2020 – vycházka na Albertov u příležitosti Mezinárodního dne studentů – 1. třída
- 27. 11. 2020 – komentovaná procházka Prahou (pověsti a legendy staré Prahy)
- 4. 12. 2020 – Mikulášská nadílka
- 11. 12. 2020 – expedice ke Staroměstskému orloji – 1. třída
- 20. 1. 2021 – přednáška + praktické ukázky od lékaře: měření teploty, očkování, obvažování, zranění, poslech fonendoskopem – 1. třída
- 26. 1. 2021 – návštěva minizoo na Stanici přírodovědců DDM hl. m. Prahy – družina
- 12. 2. 2021 – program v Centru čtenářské gramotnosti – 2. třída
- 12. 3. 2020 – on-line expedice na téma „Jak se kácí strom“ – 1. třída
- 12. 4. – 30. 6. 2021 – pravidelné návštěvy Skautské klubovny (každá třída zde trávila jeden den v týdnu – aktivity ve venkovním prostoru, poznávání zvířat a rostlin, sportování a tvoření venku)
- 23. 4. 2021 – expedice do Havlíčkových sadů (pozorování ptáků) – 1. třída; expedice do ZOO koutku v Chuchli – 2., 3. třída
- 30. 4. 2021 – workshop na téma mláďata (program Toulcova dvora) – 1. třída
- 4. – 5. 5. 2021 – návštěva skateparku Gutovka – družina
- 7. 5. 2021 – expedice do Karlínského přístavu, povídání o Vltavě – 1., 2. třída; program v Centru čtenářské gramotnosti – 3. třída
- 14. 5. 2021 – program v Centru čtenářské gramotnosti – 1. třída
- 18. + 19. 5. 2021 – návštěva dopravního hřiště – družina
- 21. 5. 2021 – komentovaná procházka po Malé Straně a Starém Městě – 1. třída; Expedice do Letenských sadů – 2. třída; expedice na Staré Město – 3. třída
- 28. 5. 2021 – expedice do Divoké Šárky, téma pověsti – 1., 2. třída; návštěva výstavy na Rohanském ostrově – 3. třída
- 31. 5. 2021 – Oslava MDD v ZOO Praha, výukový program: Šelmy (3., 4. třída), Cesta kolem světa (1., 2. třída) + herní aktivity ve Stromovce
- 11. 6. 2021 – Návštěva Národního zemědělského muzea: interaktivní hry a úkoly na expozici o myslivosti (lovu a lesní zvěři), zvuky lesa v Laboratoři ticha, expozice o vodě v krajině – 1. třída
- 16. 6. 2021 – interaktivní přednáška o životě včel a včelařství – 1., 2. třída
- 18. 6. 2021 – návštěva výstavy v Galerii hl. m. Prahy – František skála – 1., 2. třída
- 21. – 25. 6. 2021 – škola v přírodě (Pec pod Sněžkou) – 1., 2., 3., 4. třída
- 21. – 25. 6. 2021 – plavecký kurz (Pec pod Sněžkou) – 3., 4. třída
- 29. 6. 2021 – celoškolský výlet na lodích (sjíždění Sázavy) – 1., 2., 3., 4. třída

Kroužky při ZŠ ve školním roce 2020–2021

Název kroužku	Vedoucí kroužku / garant
Umělecká švihadla	Alena Krátká / Lucie Gutkaisová
Výtvarný / kreativní kroužek	Anna Vajdová
Přírodovědný kroužek	Kristýna Lassigová
Badatelský kroužek	Kateřina Šimáčková / Lucie Gutkaisová
Poznáváme svět prostřednictvím umění	Denisa Prošková / Lucie Gutkaisová
Fotbal	Petr Nečina, Tomáš Marek, Patrik Buday
Míčové hry	Lucie Gutkaisová
Poznáváme svět prostřednictvím hudby	Jana Šlajerová

Kroužky byly realizovány v průběhu odpoledních činností družiny. Konaly se však jen v průběhu září a v první polovině října roku 2020. Následně musely být přerušeny z důvodu protiepidemických opatření.

Aktivity pro rodiče a budoucí žáky:

- 17. 3. 2020 on-line setkání se zájemci o nástup do první třídy v ZŠ Poznávání.
- 28. 6. 2021 Setkání s rodiči a dětmi budoucí první třídy ve škole.

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2020-2021 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost ze strany ČŠI či jiných externích institucí. Nadále jsou platné závěry kontroly ČŠI, která byla realizována ve školním roce 2019-2020.

Část VII.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

VÝNOSY	4.200.248 Kč
<i>Výnosy celkem</i>	
1. Výnosy z hlavní činnosti (tržby za školné)	2.398.290 Kč
2. Transfery (dotace); transfer z MHMP	1.801.885 Kč
3. Ostatní výnosy	
úroky na BÚ	73 Kč
zúčtování fondů	---
ostatní výnosy	---
NÁKLADY	
<i>Náklady celkem</i>	4.767.025 Kč
1. Náklady na platy pracovníků	2.545.830 Kč
2. Ostatní osobní náklady	17.873 Kč
3. Záonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	635.568 Kč
4. Náklady na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	320.266 Kč
5. Drobný hmotný majetek	25.591 Kč
6. Ostatní provozní náklady (energie, voda, odpad...)	---
7. Ostatní služby (nájem, stravné...)	689.620 Kč
8. Ostatní daně a poplatky	800 Kč
9. Jiné provozní náklady	531.477 Kč
10. Odpisy, rezervy	---
11. Ostatní finanční náklady	---
Výsledek hospodaření	-566.777 Kč

Poznámka: Hospodaření školy je pravidelně kontrolováno zřizovatelem školy, s průběžným hospodařením je rámcově seznamována i Školská rada, a to minimálně 2x za rok.

Část VIII.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s partnery:

- Autorizované tréninkové centrum metod prof. Feuersteina
- Centre for Studie on Inclusive Education
- Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání
- Časopis Řízení školy
- Časopis Školní poradenství v praxi
- Časopis Učitelství měsíčník
- DDM hl. m. Prahy
- Junák – český skaut, z. s. – Skautská klubovna 4. Příklad vodních skautů, Praha 3; Skautská klubovna Říčany.
- Katedra psychologie FF UK v Praze
- Nakladatelství Wolters Kluwer
- Pedagogická fakulta UK v Praze
- PRACOVNA & Laskafe – coworkingový prostor

Spolupráce s odbornými subjekty:

- DYS-centrum Praha, z. ú.
- PPP pro děti se specifickými poruchami chování a učení
- SPC při Národním ústavu pro Autismus
- Abaceda – Terapeutické centrum pro děti

Partnerské školy:

- ZŠ Cimburkova, Praha 3
- ZŠ a MŠ Nám. Jiřího z Lobkovic, ZŠ Perunova (detašované pracoviště), Praha 3
- ZŠ Labyrinth, Brno

Spolupráce školy s rodiči:

- rodičovské kavárny
- tripartity
- individuální konzultace
- zapojení rodičů do projektů, expedic a workshopů souvisejících s měsíčními výukovými tématy

Část IX.

Problematika související s covid-19

V souladu s protiepidemickými opatřeními i doporučenými postupy MŠMT ČR byl od počátku školního roku 2020-2021 aktualizován Školní řád. Distanční výuka byla uznána jako regulární forma výuky, byla charakterizována jako povinná a žáci i zákonní zástupci byli informováni, jak postupovat v případě absencí ve výuce.

V průběhu školního roku probíhala distanční výuka při plošném uzavření škol v ČR (říjen–listopad 2020, leden–duben 2021). Třikrát byla navíc stanovena karanténa v konkrétních třídách. Následně se výuka také realizovala distančně. Pro účely distanční výuky škola zřídila všem žákům i pedagogickým pracovníkům účty v MŠTeams.

Při dlouhodobé distanční výuce byl stanoven přesný rozvrh on-line lekcí pro jednotlivé třídy. Navzdory dlouhodobému uzavření škol v celé ČR bylo na závěrečné pedagogické radě školního roku 2020-2021 konstatováno, že byly naplněny všechny cíle výuky a žáci si osvojili učivo v souladu s tematickými plány.

Část X.

Závěr

Školní rok 2020-2021 byl druhým školním rokem ZŠ Poznávání – druhé laboratorní školy v ČR, první v Praze.

Tento rok byl ve znamení:

- zavádění laboratorních principů do běžné školní praxe;
- významného rozšíření týmu školy a vymezování kompetencí všech pracovníků i zřizovatelů;
- vyrovnávání s distančním vzděláváním a hledání množství různorodých on-line podpor;
- rozšiřování spolupráce s partnery, odbornými institucemi, profesionály;
- uvědomění si mnohých odborných i provozních záležitostí, jež je zapotřebí postupně zkvalitňovat, zdokonalovat a prohlubovat jejich komplexní využívání v praxi školy.

V Praze, dne 30. září 2020

Mgr. Jana Brodská

ředitelka školy