

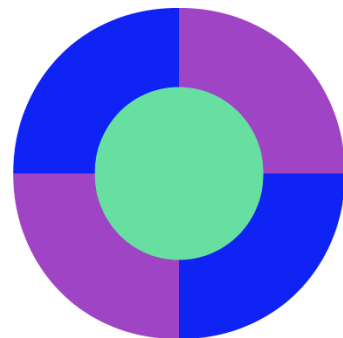
ZŠ Poznávání, s. r. o.
Perunova 975 / 6, 130 00 Praha 3

Č.j.: ZSP/7/22/DOK

Výroční zpráva
o činnosti základní školy

ve školním roce 2021–2022

ŠKOLA
POZNÁVÁNÍ



Obsah Výroční zprávy o činnosti základní školy ve školním roce 2021-2022 schválila
Školská rada dne 30. 9. 2022.

Legislativní rámec výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021-2022 je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, § 10 odst. 3 a vyhlášky 15/2005 Sb. § 7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Část I.

Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy dle platného rozhodnutí MŠMT:

Název organizace:	Základní škola „Poznávání“, s. r. o.
Adresa:	Perunova 975/6, 130 00 Praha 3
IZO školy:	18 107 261
REDIZO:	691 013 624
IČO:	064 58 351
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Brodská
Telefon / mobil:	704 817 378
E-mail:	info@skolapoznavani.cz
Webové stránky školy	www.skolapoznavani.cz
ID datové schránky	mvwrnbr

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, podle rejstříku škol

Obor vzdělávání ZŠ Poznávání: „79-01-C/01, Základní škola“ (Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

Střediska a odloučená pracoviště školy ve školním roce 2020–2021

Středisko	Adresa	IZO	Telefon	Vedoucí střediska
ZŠ Poznávání	Perunova 975/6 Praha 3	18 107 261	704 817 378	Mgr. Jana Brodská
Školní družina	Perunova 975/6 Praha 3	181 108 267	704 817 378	Kristýna Lassigová

Střediska a jejich kapacita ve školním roce 2021–2022

Středisko	Kapacita
Základní škola	80 žáků
Družina	68 žáků

Školská rada

Školská rada Základní školy Poznávání byla zřízena dne 30. září 2019 na základě §185 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada vykonává svoji působnost podle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada má tři členy. Předsedou je Mgr. Martin Šimáček (zástupce zřizovatele). Další členové jsou: Mgr. Jan Pevný (zástupce pedagogů) a Mgr. Markéta Voráčová (zástupce rodičů).

Ve školním roce 2021–2022 proběhlo zasedání školské rady 5. října 2021.

Zápisy ze zasedání školské rady jsou archivovány u ředitelky školy.

Část II.

rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(údaje o pracovnících školy k 31.8.2022)

Přehled pedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2021–2022:

	Jméno, příjmení	Funkce
1	Mgr. Jana Brodská	ředitelka, třídní učitelka ve 3. třídě
2	Mgr. Adriana Zachová	třídní učitelka v 1. třídě
3	Lucie Jindrová	tandemová učitelka v 1. třídě
4	Mgr. Olga Štefanová	třídní učitelka v 2. třídě
5	Mgr. Kamila Plísková	tandemová učitelka v 2. třídě
6	Mgr. Tereza Pachtová	asistentka pedagoga v 2. třídě
7	Mgr. Pavla Kocíková	asistentka pedagoga v 2. třídě
8	Bc. Anna Svatoňová	třídní učitelka ve 4. třídě (odchod na MD v 2/2022)
9	Mgr. Michaela Čermáková	asistentka pedagoga ve 4. třídě (odchod na MD v 10/2021)
10	Mgr. Markéta Škrnová Frýbová	třídní učitelka ve 4. třídě, koordinátorka výuky anglického jazyka
11	Marek Penc	asistent pedagoga ve 4. třídě
12	Anna Vejražková	asistentka pedagoga ve 4. třídě
13	Mgr. Jan Pevný	třídní učitel v 5. třídě
14	Anna Vajdová	tandemová učitelka v 5. třídě
15	Mgr. Tetiana Denysova	asistentka pro žáky s OMJ v 5. třídě

16	Mgr. Lucie Gutkaisová	vedoucí družiny (odchod na MD v 1/2022)
17	Kristýna Lassigová	družina (od 1/2022 vedoucí družiny)
18	Andrea Curylová	družina
19	Patrik Buday	asistent pedagoga v družině
20	Bethany Adams	lektorka anglického jazyka
21	Mgr. Alyssa Dillard	lektorka anglického jazyka
22	Doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.	školní psycholožka
23	Mgr. et Mgr. Zuzana Hladíková	školní psycholožka

Pedagogičtí pracovníci ve funkcích:

- Mgr. Jana Brodská – koordinátorka ŠVP
- Doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. – výchovný poradce
- Doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. – školní metodik prevence

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	12
35–50 let	1	8
Nad 50 let	0	0
Celkem	3	20

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP vychází ze základních dokumentů školy – z ročního plánu DVPP, který vychází z analýzy vzdělávacích potřeb pedagogů, z dlouhodobé koncepce rozvoje školy a každoročního plánování rozvoje školy.

Datum	Název DVPP
srpen 2021	Nová didaktika výuky českého jazyka – workshop pro sborovnu (v lednu 2022 byl následován supervizním setkáním s lektorem – doc. Štěpánkem)
	Hry jako tréninkový prostředek ve sportovní přípravě dětí (Olga Štefanová, Kamila Plísková)
září 2021	„Stěžovatelská kultura“ v Československu v letech 1948–1989; Letní škola ÚSTR – K čemu jsou nám dějiny (Markéta Těthalová)
říjen + listopad 2021	Výcvik Mapování kompetencí, kariérové poradenství; Centrum kompetencí (Lucie Jindrová, Adriana Zachová, Kamila Plísková, Jana Brodská, Markéta Těthalová, Jan Pevný, Anna Vajdová, Lenka Krejčová, Zuzana Hladíková)
listopad 2021	Studium pedagogiky podle §3, vyhlášky č. 317/2005 Sb., pro získání odborné kvalifikace k výkonu činnosti asistenta pedagoga (Marek Penc)
	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování 1. st. ZŠ (Jan Pevný)
	Odborná konference DYSKORUNKA 2021 (Zuzana Hladíková, Lenka Krejčová)

listopad 2021 – březen 2022	Výcvik v metodě Feuersteinova instrumentálního obohacování (Markéta Těthalová, Adriana Zachová, Lucie Jindrová)
leden 2022	3D tisk a modelování pro začátečníky (Mini+) (Jan Pevný, Markéta Těthalová)
	Taneční a pohybová výchova, kurz CŽV, 320 hodin (Kamila Plísková)
únor 2022	Žákovský parlament – workshop pro celou sborovnu
březen 2022	Podpora dětí a žáků s náročným chováním ve škole (Anna Vejražková)
	Joint staff training CoTIC (Jana Brodská, Kamila Plísková, Anna Vajdová, Adriana Zachová, Lenka Krejčová)
březen–květen 2022	Trénink koordinátora žakovského parlamentu (Markéta Těthalová, Jan Pevný)
květen 2022	Zdravotník zotavovacích akcí, doškolení (Jana Brodská)
	Seminář s pokusy Divadla fyziky ÚDiF – Pokusy se zrcadly a čočkami, zvukem a balancováním (Tetiana Denysova)
září 2021 – červen 2022	Vychovatelství, kurz CŽV (Kristýna Lassigová)

Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2021-2022:

	Jméno, příjmení	Funkce
1	Mgr. Karla Braunová	lektorka kroužku německého jazyka
2	Mgr. Kateřina Šimáčková	lektorka badatelského kroužku
3	Mgr. Petr Nečina	trenér fotbalového kroužku
4	Bc. Soňa Zlatníková, Dis.	lektorka tanečního kroužku
5	Mgr. Jana Janáčová	office manažerka
6	Mgr. Jiří Krůček	lektor kroužku informatiky

Část III.

Počty tříd a počty žáků

třída (v každém ročníku je jen jedna třída)	počet žáků
1. třída	18 žáků
2. třída	18 žáků + 1 žákyně v domácím vzdělávání + 1 žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí (od 1/2022)
3. třída	12 žáků + 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí (od 9/2021)
4. třída	12 žáků + 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí (od 1/2022)
5. třída	12 žáků + 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí (od 9/2021)

V průběhu školního roku přestoupilo z jiných základních škol 8 žáků: 1 žák do 2. ročníku (od září 2021), 2 žáci do 3. ročníku (od února 2022), 2 žákyně do 4. ročníku (od září 2021), 3 žáci do 5. ročníku (1x od září 2021, 2x od března 2022).

Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
z toho nově přijatých	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Jeden z žáků třetí třídy má trvalé bydliště na Slovensku. Dvě žáky zapsané do páté třídy v průběhu jara 2022 mají trvalé bydliště na Ukrajině.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Celkové hodnocení žáků k 30. 6. 2022*:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	18	18	0	0
2.	19	18	1	0
3.	12	12	0	0
4.	12	12	0	0
5.	12	10	2	0
tj. %	100 %	96 %	4 %	0 %
Celkem za školu	73	70	1	0

*Žáci, kteří plnili povinnou školní docházku ve školním roce 2020-2021 v zahraničí, nebyli v daném období hodnoceni v ČR (v souladu s legislativou – hodnocení bude probíhat 1x á 2 roky).

Klasifikace chování žáků k 30. 6. 2021:

Stupeň chování	Počet	tj. % žáků školy
1	73	100

Absence žáků k 30. 6. 2022:

Počet zameškaných hodin	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	na 1 žáka	celkem	na 1 žáka
omluvených	5.151	70,6	5.191	71,1
neomluvených	0	0	0	0
celkem omluvených hodin	10.342			

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	0	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	18	1
o přestupu z jiné základní školy	8	0

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2021-2022 navštěvovali školu 4 žáci s cizí státní příslušností (Slovensko, Rusko, Ukrajina). Žáci se Slovenska a Ruska jsou ve výuce plně inkludováni, hovoří plynule česky. Žákyně z Ukrajiny byly vzdělávány v režimu výuky žáků s OMJ, měly k dispozici asistentku pedagogy pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Speciální výchova a vzdělávání

Realizace podpůrných opatření patří mezi každodenní součásti edukačního procesu. Podílejí se na nich učitelé i členové školního poradenského pracoviště, které je součástí školy. Mezi základní aktivity, jež si kladou za cíl saturovat speciální vzdělávací potřeby žáků, včetně žáků s nadáním, patří:

- Podpora žáků i učitelů ve výuce.
- Poradenství pro zákonné zástupce anebo vyučující týkající se speciálních vzdělávacích potřeb žáků.
- Screening a podpora pedagogické diagnostiky v případě speciálních potřeb žáků.
- Komplexní diagnostika založená na principech tzv. dynamického vyšetření.
- Tvorba plánů podpory pro konkrétní žáky, tedy plánů pedagogické podpory (PIPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP).
- Průběžný monitoring dosahování cílů plánu podpory žáků, intenzivní komunikace s učiteli, kteří daného žáka vzdělávají.
- Pedagogická intervence realizovaná vyučujícími žáků za podpory členů školního poradenského pracoviště.
- Průběžné terapie a reedukace – individuální anebo skupinová práce se žáky, kteří potřebují intenzivnější podporu.
- Zajištění podpory žáků se speciálními potřebami ve výuce, včetně realizace ucelených intervenčních programů, např. Feuersteinovo instrumentální obohacování, rozvoj grafomotoriky, systematická podpora čtenářských dovedností.
- Koordinace asistentů pedagoga ve výuce.
- Supervize asistentů pedagoga. Intervize členů týmu. Pravidelné organizování tzv. případových konferencí.
- Organizace vzdělávání pedagogů (kurzy, workshopy, konzultace s odborníky), které podporuje realizaci podpůrných opatření ve výuce.

Ve školním roce 2021-2022 do školy docházelo devět žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (PO) druhého a vyššího stupně. U mnohých žáků byla na základě případových konferencí

ve škole stanovena podpůrná opatření prvního stupně a byla jim zajištěna pravidelná pedagogická intervence ze strany vyučujících anebo členů školního poradenského pracoviště.

třída	PO 1. stupně	PO 2. stupně	PO 3. stupně	PO 4. stupně	PO 5. stupně
1.	4 žáci	1 žák	---	---	---
2.	6 žáků	---	2 žáci	1 žák	---
3.	3 žáci	---	1 žák	---	---
4.	2 žáci	1 žák	2 žáci	---	---
5.	2 žáci	1 žák	---	---	---

Edukační proces těchto žáků s přiznanými vyššími stupni podpůrných opatření byl zajištěn v součinnosti s asistenty pedagoga, školními psychologkami a s využitím konzultací se zástupci školských poradenských zařízení, která měla žáky v dlouhodobé péči. Některé formy podpory byly zajištěny také v součinnosti s rodinami žáků, resp. spolupráce s poradenskými pracovníky probíhala napříč školou a rodinou, aby byly v maximální míře naplňovány speciální vzdělávací potřeby žáků.

Od listopadu 2021 je škola zapojena do mezinárodního projektu Erasmus+ (další partneři projektu jsou z Bulharska, Lotyšska, Itálie, Portugalska, Turecka a Malty) nazvaného „**Collaborative Teaching in the Inclusive Classroom**“ (akronym CoTIC). Cílem projektu je podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na počátku školní docházky, aby se co nejrychleji vyrovnaly jejich šance ve výuce. Pro tyto účely vytvoříme v projektu základní nástroje pedagogické diagnostiky i rozvíjející materiály, které budeme využívat s našimi žáky a dáme k dispozici dalším zájemcům. 14. – 18. března 2022 škola uspořádala jednu z plánovaných aktivit projektu, tzv. „Joint staff meeting“, jehož hlavním tématem bylo inkluzivní vzdělávání. Kurzu se zúčastnilo dvacet jedna kolegů z partnerských zemí a pět zaměstnanců školy.

Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve školním roce 2021-2022 byli dva žáci školy identifikováni jako žáci s vysokým nadáním, a to organizací Quiido. Individualizace výuky byla zajištěna prostřednictvím projektové výuky, která je každodenní součástí rozvrhu. Intenzivněji byla tomuto tématu věnována pozornost také ve vyučovacím bloku nazvaném rozpoznávání.

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2021-2022 byl zachován školní vzdělávací program (dále také ŠVP) shodný s předchozím školním rokem. Po celý školní rok však probíhaly intenzivní přípravy nové verze školního vzdělávacího programu pro nadcházející školní rok. V rámci vybraného týmu pedagogických pracovníků se připravoval ŠVP obsahující revize výuky pro vzdělávací oblast informatika a pro vzdělávání na druhém stupni ZŠ.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se od první třídy učí anglickému jazyku v souladu s hodinovou dotací podle Školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2021-2022 probíhala v první a druhé třídě výuka formou konverzace a her s rodilou mluvčí. Vyšší ročníky absolvovaly výuku ve větším hodinovém

rozsahu s vyučující angličtiny, za využití učebnic. Mimo to všechny třídy byly v kontaktu s rodilými mluvčími v průběhu expedic, workshopů a exkurzí při realizaci měsíčních témat.

Starším žákům byl dále nabídnut volitelný odpolední kroužek výuky německého jazyka.

Část IV.

Poradenské služby školy

Údaje o pracovnících školy – poradenské služby:

Výchovná poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholožka – doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. (dosažené vzdělání – vysokoškolské). S ohledem na množství žáků ve škole se ve školním roce 2021–2022 jednalo o sdruženou funkci, kterou vykonávala jedna osoba.

Školní psycholožka – Mgr. et Mgr. Zuzana Hladíková (dosažené vzdělání – vysokoškolské).

Hlavní činnosti poradenských pracovníků školy:

Výchovný poradce:

- Poradenské činnosti:
 - Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.
 - Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních.
 - Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
- Metodické a informační činnosti
 - Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory, s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů, v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.
 - Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
 - Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
 - Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Školní metodik prevence:

- Metodické a koordinační činnosti
 - Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.
 - Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
 - Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
 - Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
 - Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
 - Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
 - Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.
 - Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- Informační činnosti
 - Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
 - Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
 - Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.
 - Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
 - Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

- Poradenské činnosti
 - Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
 - Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
 - Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Školní psycholog:

- Diagnostika a depistáž
 - Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
 - Depistáž specifických poruch učení.
 - Diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků.
 - Depistáž a diagnostika nadaných dětí.
 - Zjišťování sociálního klimatu ve třídě.
- Konzultační, poradenské a intervenční práce
 - Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření prvního stupně, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení.
 - Péče o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně, zejména pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu a vedení.
 - Individuální případová práce se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení.
 - Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
 - Prevence školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení.
 - Kariérové poradenství u žáků.
 - Techniky a hygiena učení pro žáky.
 - Skupinová a komunitní práce s žáky.
 - Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
 - Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
 - Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
 - Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
 - Podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení.
 - Podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.
- Metodická práce a vzdělávací činnost
 - Participace na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
 - Metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - Metodická pomoc třídním učitelům.

- Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky, konzultace a metodické vedení.
- Účast na pracovních poradách školy.
- Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů.
- Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
- Metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu.
- Besedy a osvěta zákonným zástupcům.
- Prezentační a informační činnost.

Prevence rizikového chování je na základní škole řešena na základě:

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole školských zařízení, č.j. MŠMT 21291/2010-28,
- Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. MSMT-21149/2016,
- Minimálního preventivního programu – aktualizován pro každý školní rok,
- Krizového plánu školy – aktualizován pro každý školní rok.

Prevenci rizikového chování řídí a realizuje zejména:

- Doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. – školní psycholožka, výchovná poradkyně, školní metodička prevence,
- třídní učitelé, externí spolupracovníci.

Část V.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti:

- 6. 9. 2021 – rodičovská kavárna (společné slavnostní zahájení školního roku)
- 20. 9. 2021 – seminář pro rodiče žáků – J. Michnová, podpora výuky Hejného matematiky
- 5. 10. 2021 – rodičovská kavárna (novinky ve výuce, realizováno on-line)
- 9. 11. 2021 – rodičovská kavárna (úspěchy předchozího školního roku, prostory školy, realizováno on-line)
- 6. 12. 2021 – rodičovská kavárna (advent ve škole, realizováno on-line)
- 4. 1. 2021 – rodičovská kavárna (příprava na zimní pobyty s lyžováním, realizováno on-line)
- 7. 2. 2022 – rodičovská kavárna (zapojení školy do mezinárodních grantů, realizováno on-line)
- 1. 3. 2022 – rodičovská kavárna (představení ucelené koncepce vzdělávání na druhém stupni ZŠ Poznávání)
- 4. 4. 2021 – rodičovská kavárna (aktivity školy v kontextu válečného konfliktu na Ukrajině; zahájení žakovského parlamentu ve škole)

- 3. 5. 2021 – rodičovská kavárna (plánování školy v přírodě a dalších hromadných školních akcí v závěru školního roku)
- 13. 6. 2021 – rodičovská kavárna (slavnostní ukončení školního roku, akce pro rodiče, žáky a příznivce školy v Kasárnách Karlín)
- po celý školní rok – prezentace klíčových aktivit školy na webových stránkách a facebooku školy

Aktivity pro žáky:

V souladu s principy Školního vzdělávacího programu školy i edukativními hodnotami laboratorních škol tvoří aktivity mimo prostor školy nedílnou součást výuky. Na prvním stupni jsou veškeré akce pro žáky determinovány stanovenými měsíčními tématy, která žáci rozpracovávají společně s vyučujícími v návaznosti na své předchozí zkušenosti i vývojovou úroveň. Jeden den v týdnu je stanoven jako tzv. expediční den, kdy žáci ve většině případů vyrážejí do terénu na workshopy, besedy, navštěvují muzea, divadla, místa určená pro badatelskou výuku apod. Další aktivity pro žáky jsou spjaté s aktuálními událostmi, které se konají v lokalitě školy anebo souvisejí s příslušným časovým obdobím školního roku (např. období Adventu, Masopustu, Velikonoc, státních svátků).

Ve školním roce 2021–2022 žáci školy navštívili:

- 29 workshopů (většina z nich se uskutečnila mimo prostory školy v ekologických centrech, v technických dílnách, ve vzdělávacích institucích, kulturních zařízeních, uměleckých atelierech apod.)
- 20 divadelních představení (nejčastěji navštěvované bylo divadlo Minor, divadlo Ponoc aj.)
- 18 muzejních expozic zaměřených na témata relevantní pro žákovské projekty a aktuálně probírané výukové oblasti (mezi často navštěvovaná muzea patřilo Národní zemědělské muzeum, Národní technické muzeum, Muzeum hlavního města Prahy, Muzeum Hudby aj.)
- 7 festivalů (např. Den vědy, Knižní veletrh, Den dyslexie)
- 23 expedic do různých lokalit Prahy a nejbližšího okolí – jednalo se o výukové procházky v parcích, přírodních rezervacích, lesích apod., v nichž probíhala badatelská výuka

27. 9. 2021 škola pořádala celodenní výlet na Říp spjatý s připomínkou české historie a svátkem sv. Václava.

Některé třídy pak uspořádaly další celodenní výlety do iQLandie v Liberci, Techmania Science Centra v Plzni a Zoologické zahrady v Praze. Žáci páté třídy byly na dvoudenním výměnném pobytu v Brně v partnerské laboratorní škole Labyrinth. V červnu naopak žáci páté třídy připravili program pro návštěvu brněnských žáků v Praze.

Od 9. do 13. ledna 2022 se konal celoškolský zimní pobyt s lyžováním ve Špindlerově Mlýně. 30. 5. až 3. 6. 2022 všechny třídy školy vyjely na jarní pobyt v přírodě ve Valašských Kloboukách. Čtvrtá třída zde absolvovala první část plaveckého kurzu. Všichni žáci se věnovali přírodovědným, sportovním i uměleckým aktivitám.

Od května 2022 realizuje škola projekt Erasmus+ školní vzdělávání – Krátkodobé projekty mobility. Školní projekt se nazývá Orbis pictus a jeho hlavním cílem je podpora participativního

učení žáků a získávání zkušeností, znalostí a inspirace pro rozvoj druhého stupně ZŠ. Od 16. do 20. května se žáci páté třídy zúčastnili týdenního pobytu v Lovani (Belgie) ve škole GO! Scholengroep Huis11. Na základě zkušeností z pobytů v Belgii i v Brně připravili žáci páté třídy 27. května 2022 žakovskou minikonferenci, na níž prezentovali své postřehy z obou cest a diskutovali o inovacích v našem systému výuky.

Kroužky při ZŠ ve školním roce 2021–2022

Název kroužku	Vedoucí kroužku / garant
Deskové hry	Lucie Jindrová
Výtvarně tvořivý kroužek pro starší žáky	Anna Vajdová
Poznáváme přírodu	Tereza Pachtová
Badatelský kroužek	Kateřina Šimáčková / Kristýna Lassigová
Taneční a pohybová průprava	Soňa Zlatníková / Kristýna Lassigová
Fotbal	Petr Nečina / Patrik Buday
Základy německého jazyka	Karla Braunová / Kristýna Lassigová
Hra na flétnu pro začátečníky a pokročilejší	Karla Braunová / Kristýna Lassigová
Floorbal	Petr Nečina / Patrik Buday
Výtvarně tvořivý kroužek pro mladší	Kristýna Lassigová
Volnočasový kroužek informatiky	Jiří Krůček / Lenka Krejčová
Drama lessons (2. a 3. třída)	Bethany Adams
Drama lessons (4. a 5. třída)	Bethany Adams

Kroužky byly realizovány v průběhu odpoledních činností družiny. Žáci měli možnost zvolit si kroužek v prvním a druhém pololetí. Kroužek zaměřený na informatiku a dramatický kroužek v anglickém jazyce byly v nabídce až v druhém pololetí školního roku. Na závěr školního roku připravili účastníci kroužků Taneční a pohybová průprava i Drama lessons (obě věkové kategorie) představení pro rodiče, žáky a pedagogy.

Kroužek fotbalu se 7. června 2022 účastnil fotbalového zápasu s týmem SK Junior Praha 1960, v němž úspěšně zvítězili.

Aktivity pro rodiče a budoucí žáky:

- 8. 3. 2022 on-line setkání pro zájemce o zápis do první třídy.
- 8. 6. 2022 setkání s rodiči a dětmi budoucí první třídy ve škole.

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2021-2022 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost ze strany ČŠI či jiných externích institucí. Nadále jsou platné závěry kontroly ČŠI, která byla realizována ve školním roce 2019-2020.

Část VII.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

VÝNOSY	
<i>Výnosy celkem</i>	9 976 797 Kč
1. Výnosy z hlavní činnosti (tržby za školné)	4 469 417 Kč
2. Transfery (dotace); transfer z MHMP	5 491 822 Kč
3. Ostatní výnosy	
úroky na BÚ	18 Kč
zúčtování fondů	0 Kč
ostatní výnosy	15 540 Kč
NÁKLADY	
<i>Náklady celkem</i>	10 184 434 Kč
1. Náklady na platy pracovníků	5 497 582 Kč
2. Ostatní osobní náklady	70 024 Kč
3. Záonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	1 588 982 Kč
4. Náklady na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	196 992 Kč
5. Drobný hmotný majetek	556 429 Kč
6. Ostatní provozní náklady (energie, voda, odpad...)	0 Kč
7. Ostatní služby (nájem, stravné...)	1 363 995 Kč
8. Ostatní daně a poplatky	2 836 Kč
9. Jiné provozní náklady	907 585 Kč
10. Odpisy, rezervy	0 Kč
11. Ostatní finanční náklady	9 Kč
Výsledek hospodaření	-207 637 Kč

Poznámka: Hospodaření školy je pravidelně kontrolováno zřizovatelem školy, s průběžným hospodařením je rámcově seznamována i Školská rada, a to minimálně 2x za rok.

Část VIII.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s partnery:

- Autorizované tréninkové centrum metod prof. Feuersteina
- Centre for Studie on Inclusive Education
- Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání
- Časopis Řízení školy
- Časopis Školní poradenství v praxi
- Časopis Učitelství měsíčník
- DDM hl. m. Prahy
- Junák – český skaut, z. s. – Skautská klubovna 4. Přístav vodních skautů, Praha 3
- Nakladatelství Wolters Kluwer
- Pedagogická fakulta UK v Praze
- PRACOVNA & Laskafe – coworkingový prostor

Spolupráce s odbornými subjekty:

- DYS-centrum Praha, z. ú.
- PPP pro děti se specifickými poruchami chování a učení
- SPC při Národním ústavu pro Autismus
- Abaceda – Terapeutické centrum pro děti

Partnerské školy:

- ZŠ Cimburkova, Praha 3
- ZŠ a MŠ Nám. Jiřího z Lobkovic, ZŠ Perunova (detašované pracoviště), Praha 3
- ZŠ Labyrinth, Brno

Spolupráce školy s rodiči:

- rodičovské kavárny
- tripartity
- individuální konzultace
- zapojení rodičů do projektů, expedic a workshopů souvisejících s měsíčními výukovými tématy

Část IX.

Závěr

Školní rok 2021-2022 byl třetím školním rokem ZŠ Poznávání – druhé laboratorní školy v ČR, první v Praze.

Tento rok byl ve znamení:

- Dalšího rozvoje naší školy, za podpory širšího týmu pedagogů školy i nepedagogických pracovníků.
- Plánování druhého stupně ZŠ.

- Intenzivnější podpory participativního učení žáků.
- Implementace dvou mezinárodních projektů.
- Posílení spolupráce s brněnskou laboratorní školou Labyrinth.
- Hledání nových prostor pro stále se rozrůstající školu.

V Praze, dne 22. září 2022

Mgr. Jana Brodská
ředitelka školy