

ZŠ Poznávání, s. r. o.

Veverkova 459 / 3, 170 00 Praha 7

Č.j.: ŠKOLA 2020/15

Výroční zpráva

o činnosti základní školy

ve školním roce 2019–2020



Obsah Výroční zprávy o činnosti základní školy ve školním roce 2019–2020 schválila Školská rada dne 13. října 2020.

Legislativní rámec výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019–2020 je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, § 10 odst. 3 a vyhlášky 15/2005 Sb. § 7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Část I.

Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy dle platného rozhodnutí MŠMT:

| | |
|-----------------------------|---|
| Název organizace: | Základní škola „Poznávání“, s. r. o. |
| Adresa: | Vlkova 31, 130 00 Praha 3 (místo vzdělávání) Veverkova 459/3, 170 00 Praha 7 (sídlo) |
| IZO školy: | 18 107 261 |
| REDIZO: | 691 013 624 |
| IČO: | 064 58 351 |
| Ředitelka školy: | Mgr. Jana Brodská |
| Telefon / mobil: | 704 817 378 |
| E-mail: | info@skolapoznavani.cz |
| Webové stránky školy | www.skolapoznavani.cz |

Střediska a odloučená pracoviště školy ve školním roce 2019–2020

| Středisko | Adresa | IZO | Telefon | Vedoucí střediska |
|------------------|----------------------|-------------|----------------|--------------------------|
| ZŠ Poznávání | Vlkova 31 Praha 3 | 18 107 261 | 704 817 378 | Mgr. Jana Brodská |
| Školní družina | Vlkova 31 Praha 3 | 181 108 267 | 704 817 378 | Mgr. Vladěna Šnoblová |

Střediska a jejich kapacita ve školním roce 2019–2020

| Středisko | Kapacita |
|------------------|-----------------|
| Základní škola | 30 žáků |
| Družina | 30 žáků |

Školská rada

Školská rada Základní školy Poznávání byla zřízena dne 30. září 2019 na základě §185 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada vykonává svoji působnost podle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada má tři členy. Předsedou je Mgr. Martin Šimáček. Další členové jsou: Mgr. Markéta Kůtková za pedagogické pracovníky (do 30. 11. 2019), Mgr. Vladěna Šnoblová za pedagogické pracovníky (od 1. 12. 2019), Mgr. Markéta Voráčová jako zástupce rodičů.

Ve školním roce 2019–2020 proběhla zasedání školské rady v těchto termínech:

- 30. září 2019
- 26. února 2020

Zápisy ze zasedání školské rady jsou archivovány u ředitelky školy.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, podle rejstříku škol

Obor vzdělávání ZŠ Poznávání: „79-01-C/01, Základní škola“ (Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(údaje o pracovnících školy k 31.8.2020)

Přehled pedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2019–2020:

| | Jméno, příjmení | Funkce |
|---|-----------------------|--|
| 1 | Mgr. Jana Brodská | ředitelka, učitelství pro 1. stupeň |
| 2 | Mgr. Jana Kopecká | učitelství pro 1. stupeň (pracovní poměr ukončen k 30. 6. 2020) |
| 3 | Mgr. Markéta Kůtková | učitelství pro 1. stupeň (pracovní poměr ukončen k 30. 11. 2019) |
| 4 | Bc. Kryštof Bloch | asistent pedagoga (dohoda o provedení práce do 28. 2. 2020) |
| 5 | Bc. Michaela Rzepecká | asistent pedagoga |
| 6 | Mgr. Tamara Mašatová | družina (dohoda o provedení práce do 31. 12. 2019) |
| 7 | Mgr. Vladěna Šnoblová | družina (pracovní poměr ukončen k 6. 8. 2020) |

| | | |
|----|----------------------------------|--------------------|
| 8 | Jana Šlajerová | družina |
| 9 | Doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. | školní psycholožka |
| 10 | Mgr. et Mgr. Zuzana Hladíková | školní psycholožka |

Pedagogičtí pracovníci ve funkcích:

- Mgr. Jana Brodská – koordinátorka ŠVP
- Doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. – výchovný poradce
- Doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. – školní metodik prevence

Věkové složení pedagogických pracovníků:

| Věk | Učitelé | |
|---------------|----------|----------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 1 | 3 |
| 35–50 let | 0 | 5 |
| Nad 50 let | 0 | 1 |
| Celkem | 1 | 9 |

Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2019–2020:

| | Jméno, příjmení | Funkce |
|---|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Kateřina Brodská | administrativa |
| 2 | Jana Šauerová | administrativa |
| 3 | Mgr. Markéta Škrnová Frýbová | lektorka anglického jazyka |

Část IV.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

| Rozhodnutí ředitelky | Počet | Počet odvolání |
|---|-------|----------------|
| o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 15. 8. 2019 ¹ | 0 | 0 |
| o dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37 | 0 | 0 |
| o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání | 1 | 0 |
| o přestupu z jiné základní školy | 23 | 0 |

¹ Zápis do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR byl udělen k tomuto datu.

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Celkové hodnocení žáků k 30. 6. 2020:

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|------------------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| 1. | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 2. | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 3. | 8 | 8 | 0 | 0 |
| tj. % | 100 % | 100 % | 0 % | 0 % |
| Celkem za školu | 24 | 24 | 0 | 0 |

Klasifikace chování žáků k 30. 6. 2020:

| Stupeň chování | Počet | tj. % žáků školy |
|----------------|-------|------------------|
| 1 | 24 | 100 |

Absence žáků k 30. 6. 2020:

| Počet zameškaných hodin | I. pololetí | | II. pololetí | |
|--------------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| | celkem | na 1 žáka | celkem | na 1 žáka |
| omluvených | 1.045 | 43,54 | 598 | 24,92 |
| neomluvených | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem omluvených hodin | 1.643 | | | |

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je na základní škole je řešena na základě:

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole školských zařízení, č.j. MŠMT 21291/2010-28,
- Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. MSMT-21149/2016,
- Minimálního preventivního programu – aktualizován pro každý školní rok,
- Krizového plánu školy – aktualizován pro každý školní rok.

Prevenci sociálně patologických jevů řídí a realizuje zejména:

- Doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. – školní psychologka, výchovná poradkyně, školní metodička prevence,
- třídní učitelky, externí spolupracovníci.

Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících školy – poradenské služby:

Výchovná poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholožka – doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D. (dosažené vzdělání – vysokoškolské). S ohledem na množství žáků ve škole se ve školním roce 2019–2020 jednalo o sdruženou funkci, kterou vykonávala jedna osoba.

Školní psycholožka – Mgr. et Mgr. Zuzana Hladíková (dosažené vzdělání – vysokoškolské).

Hlavní činnosti poradenských pracovníků školy:

Výchovný poradce:

- Poradenské činnosti:
 - Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.
 - Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních.
 - Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
- Metodické a informační činnosti
 - Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory, s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů, v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.
 - Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
 - Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
 - Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
 - Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Školní metodik prevence:

- Metodické a koordinační činnosti
 - Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.
 - Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
 - Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
 - Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
 - Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
 - Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
 - Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.
 - Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- Informační činnosti
 - Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
 - Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
 - Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.
 - Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.

- Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.
- Poradenské činnosti
 - Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
 - Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
 - Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Školní psycholog:

- Diagnostika a depistáž
 - Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
 - Depistáž specifických poruch učení.
 - Diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků.
 - Depistáž a diagnostika nadaných dětí.
 - Zjišťování sociálního klimatu ve třídě.
- Konzultační, poradenské a intervenční práce
 - Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpurná opatření prvního stupně, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení.
 - Péče o žáky, kterým jsou poskytována podpurná opatření druhého až pátého stupně, zejména pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu a vedení.
 - Individuální případová práce se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení.
 - Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
 - Prevence školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení.
 - Kariérové poradenství u žáků.
 - Techniky a hygiena učení pro žáky.
 - Skupinová a komunitní práce s žáky.
 - Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
 - Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
 - Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.

- Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
- Podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení.
- Podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.
- Metodická práce a vzdělávací činnost
 - Participace na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
 - Metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - Metodická pomoc třídním učitelům.
 - Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky, konzultace a metodické vedení.
 - Účast na pracovních poradách školy.
 - Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů.
 - Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
 - Metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu.
 - Besedy a osvěta zákonným zástupcům.
 - Prezentační a informační činnost.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Realizace podpůrných opatření patří mezi každodenní součásti edukačního procesu. Podílejí se na nich učitelé i členové školního poradenského pracoviště), které je součástí školy. Mezi základní aktivity, jež si kladou za cíl saturovat speciální vzdělávací potřeby žáků, včetně žáků s nadáním, patří:

- Podpora žáků i učitelů ve výuce.
- Screening a podpora pedagogické diagnostiky v případě speciálních potřeb žáků.
- Komplexní diagnostika založená na principech tzv. dynamického vyšetření.
- Tvorba plánů podpory pro konkrétní žáky, tedy plánů pedagogické podpory (PIPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP).
- Průběžný monitoring dosahování cílů plánu podpory žáků, intenzivní komunikace s učiteli, kteří daného žáka vzdělávají.
- Průběžné terapie a reedukace – individuální anebo skupinová práce se žáky, kteří potřebují intenzivnější podporu.
- Zajištění podpory žáků se speciálními potřebami ve výuce, včetně realizace ucelených intervenčních programů, např. Feuersteinovo instrumentální obohacování, program HYPO, program KUPOZ, rozvoj grafomotoriky, systematická podpora čtenářských dovedností.
- Koordinace asistentů pedagoga ve výuce.
- Supervize asistentů pedagoga. Intervize členů týmu. Pravidelné organizování tzv. případových konferencí.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP vychází ze základních dokumentů školy – z ročního plánu DVPP, který vychází z analýzy vzdělávacích potřeb pedagogů, z dlouhodobé koncepce rozvoje školy a každoročního plánování rozvoje školy. Kromě seminářů, kurzů, přednášek a konferencí konzultovali pedagogové se ZŠ Labyrinth z Brna, 1. laboratorní školou v ČR a partnerskou školou naší školy.

S ohledem na mimořádná opatření vyhlášená vládou ČR, která vedla k uzavření škol v období 11. 3. – 22. 5. 2020 mnohé z naplánovaných vzdělávacích aktivit nebylo možné uskutečnit.

| Datum | Název DVPP |
|---------------|---|
| srpen 2019 | <i>Zipyho kamarádi – učíme se sociální dovednosti a řešit obtížné situace</i> Jana Brodská |
| listopad 2019 | <i>Zipyho kamarádi – učíme se sociální dovednosti a řešit obtížné situace</i> Jana Kopecká |
| listopad 2019 | <i>Konference DYSKORUNKA</i> Lenka Krejčová, Zuzana Hladíková, Markéta Kůtková |
| listopad 2019 | <i>Veletrh Úspěch pro každého žáka</i> Jana Brodská |
| únor 2020 | <i>Step by step Česká republika, o.p.s.</i> pedagogický sbor |

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti:

- 28. srpna 2019 – setkání ředitelů škol MČ Praha 3
- 2. září 2019 – rodičovská kavárna (zahájení školního roku)
- 30. září 2019 – rodičovská kavárna (systém Edookit)
- 23. října 2019 – podzimní dílny
- 4. listopadu 2019 – rodičovská kavárna („soft skills“ ve školním prostředí)
- 3. prosince 2019 – rodičovská kavárna (koncepce laboratorních škol)
- 18. prosince 2019 – vánoční besídka a vánoční jarmark
- 7. ledna 2020 – rodičovská kavárna (rozvoj kreativity žáků)
- 3. února 2020 – rodičovská kavárna (Zipyho kamarádi)
- 5. března 2020 – Komise pro výchovu a vzdělávání MČ Praha 3
- březen–květen 2020 – YouTube kanál ZŠ Poznávání
- 22. dubna 2020 – video „Hledáme učitele“
- 11. května 2020 – rodičovská kavárna (přechod z distančního vzdělávání do každodenní výuky)

Aktivity pro žáky:

- 3. září 2019 Festival vědy
- 6. září 2019 Biologická výprava do Stromovky a Staré čističky odpadních vod
- 13. září 2019 Ekosystém lidských obydlí, DDM hl. města Prahy, Stanice přírodovědců
- 4. října 2019 Technic team, DDM hl. města Prahy, Stanice techniků
- 14. října 2019 Taneční představení: Karneval zvířat, Divadlo Ponec
- 18. října 2019 Výukový program: Za tajemstvím potravin aneb Víš, co jíš?, NTM Praha
- 21. října 2019 Návštěva výstavy Petra Síse: S kůží na trh, DOX Praha
- 31. října –1. listopadu 2019. Podzimní výjezd do Říčan
- 12. listopadu 2019 Návštěva v Asistenci, O.P.S., Praha
- 13. listopadu 2019 Oslava dne laskavosti
- 14. listopadu 2019 Výstava: 30let od Sametové revoluce, VŠE Praha
- 15. listopadu 2019 On-line ZOO, Knihovna Žižkov, Praha
- 22. listopadu 2019 Výukový program: „Komunikace 89“, Letenská pláň, Praha
- 2. prosince 2019 Autorské čtení s Lukášem Csicselym
- 5. prosince 2019 Den s čerty, Mikuláši i anděly + Mikulášská nadílka
- 6. prosince 2019 Interaktivní program: Staré pověsti české, Staré purkrabství na Vyšehradě, Praha
- 13. prosince 2019 Interaktivní program v Muzeu Karla Zemana
- 18. prosince 2019 Interaktivní výtvarná výstava Malý princ, Eliška Podzimková, Vnitroblok, Praha
- 10. ledna + 17. ledna 2020 Návštěva řemeslných dílen, DDM hlav. města Prahy, stanice techniků
- 24. ledna + 7. února 2020 Workshop s rodiči na téma: Mé povolání
- 28. ledna 2020 Beseda o Sýrii ve spolupráci s Člověkem v tísní
- 13. února 2020 Interaktivní workshop: Lidské tělo, studenti VOŠ Zdravotnické
- 25. února 2020 Divadelní představení: Game, divadlo Minor (2. + 3. třída)
- 26. února 2020 Divadelní představení: Pinokio, divadlo Minor (1. třída)
- 28. února 2020 Poslední generální zkouška divadelního představení: Kluk z plakátu, divadlo Metro, Praha
- 5. března 2020 Interaktivní workshop: Zdravá výživa, studenti VOŠ Zdravotnické
- 28. května 2020 Expedice – Milíčovský les
- 29. května 2020 Expedice – Divoká Šárka – putování se Starými pověstmi českými
- 1. června 2020 Oslava MDD
- 12. června 2020 Expedice – Ďáblický háj
- 18. června 2020 Komentovaná prohlídka Pražského hradu
- 19. června 2020 Expedice – Lysolaje, naučná stezka Housle
- 26. června 2020 Sjíždění Berounky – z Berouna na Karlštejn na lodích (účast žáků i rodičů)

Kroužky při ZŠ ve školním roce 2019–2020

| Název kroužku | Vedoucí kroužku / garant |
|----------------------------|---|
| Umělecká švihadla | Alena Krátká / Vladěna Šnoblová |
| Street dance | Hana Mášová / Vladěna Šnoblová |
| Dramatický kroužek | Zuzana Páleníková / Vladěna Šnoblová |
| Hudebně dramatický kroužek | Jana Šlajerová, Vladěna Šnoblová |
| Badatelský kroužek | Renata Hajníková / Vladěna Šnoblová |
| Fotbal | Petr Nečina, Tomáš Marek / Jana Brodská |

Aktivity pro rodiče a budoucí žáky:

- 3. + 10. března 2020 přípravný kurz pro předškoláky (dalších osm setkání bylo plánováno v dalších týdnech a měsících, až do 5. května 2020 – z důvodu vyhlášení mimořádných opatření a uzavření škol se však nemohla uskutečnit).
- 24. 6. 2020 Setkání s rodiči a dětmi budoucí první třídy, Skautská základna, Praha 3.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekčních činností provedené ČŠI

10.-11. června 2020 proběhla v ZŠ Poznávání kontrola ČŠI – Protokol o kontrole i Inspekční zpráva jsou součástí příloh Výroční zprávy.

Předmět inspekční činnosti: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost podle § 174 odst. 7 školského zákona.

Závěry inspekční činnosti: Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

| | |
|---|------------------------|
| VÝNOSY | 812 097,27 Kč |
| <i>Výnosy celkem</i> | |
| 1. Výnosy z hlavní činnosti (tržby za školné) | 432 000 Kč |
| 2. Transfery (dotace); transfer z MHMP | 379 575 Kč |
| 3. Ostatní výnosy | |
| úroky na BÚ | 222,27 Kč |
| zúčtování fondů | |
| ostatní výnosy | 300 Kč |
| NÁKLADY | 1 194 833,69 Kč |
| <i>Náklady celkem</i> | |
| 1. Náklady na platy pracovníků | 504 846 Kč |
| 2. Ostatní osobní náklady | 3 196 Kč |
| 3. Záonné odvody zdravotního a sociálního pojištění | 102 135 Kč |
| 4. Náklady na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky | 170 722,24 |
| 5. Drobný hmotný majetek | 125 083,50 |
| 6. Ostatní provozní náklady (energie, voda, odpad...) | 0 |
| 7. Ostatní služby (nájem, stravné...) | 286 566,05 |
| 8. Ostatní daně a poplatky | 0 |
| 9. Jiné provozní náklady | 2 284,90 |
| 10. Odpisy, rezervy | 0 |
| 11. Ostatní finanční náklady | 0 |
| Výsledek hospodaření | -382 736,42 Kč |

Poznámka: Hospodaření školy je pravidelně kontrolováno zřizovatelem školy, s průběžným hospodařením je rámcově seznamována i Školská rada, a to minimálně 2x za rok.

Část XI.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s partnery:

- Autorizované tréninkové centrum metod prof. Feuersteina
- Centre for Studie on Inclusive Education
- Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání
- Časopis Řízení školy
- Časopis Školní poradenství v praxi
- Časopis Učitelství měsíčník
- DDM hl. m. Prahy
- Junák – český skaut, z. s. – Skautská klubovna 4. Příklad vodních skautů, Praha 3; Skautská klubovna Říčany.
- Katedra psychologie FF UK v Praze
- Nakladatelství Wolters Kluwer
- Pedagogická fakulta UK v Praze
- PRACOVNA & Laskafe – coworkingový prostor

Spolupráce s odbornými subjekty:

- DYS-centrum Praha, z. ú.
- PPP pro děti se specifickými poruchami chování a učení
- SPC při Národním ústavu pro Autismus

Partnerské školy:

- ZŠ Cimburkova, Praha 3
- ZŠ Labyrinth, Brno

Spolupráce školy s rodiči:

- rodičovské kavárny
- tripartity
- individuální konzultace
- zapojení rodičů do projektů, expedic a workshopů souvisejících s měsíčními výukovými tématy

Část XII.

Závěr

Školní rok 2019-2020 byl prvním školním rokem ZŠ Poznávání – druhé laboratorní školy v ČR, první v Praze.

Tento rok byl ve znamení:

- zavádění laboratorních principů do běžné školní praxe;
- zabezpečení vhodných prostor školy (na konci školního roku byla podepsána nová smlouva o pronájmu, byly zajištěny podstatně více vyhovující prostory);
- významného rozšíření týmu školy a vymezení kompetencí všech pracovníků i zřizovatelů;
- vyrovnávání s distančním vzděláváním a nalezení množství různorodých on-line podpor;
- rozšiřování spolupráce s partnery, odbornými institucemi, profesionály;
- uvědomění si mnohých odborných i provozních záležitostí, jež je zapotřebí postupně zkvalitňovat, zdokonalovat a prohlubovat jejich komplexní využívání v praxi školy.

V Praze, dne 30. září 2020

Mgr. Jana Brodská

ředitelka školy